



DACHVERBAND
LEHRERINNEN
UND LEHRER
SCHWEIZ

Fachkommission
Berufliche Orientierung

FÜNF HANDLUNGSFELDER

Die fünf Themenfelder für Schwerpunktbildung

mit Indikatoren für Schwerpunktbildung, ev. auch für jährlich unterschiedliche Fokussierung

1 Unterstützungsangebote, die betroffenen Jugendlichen Meinungsbildung und zielführende Eigeninitiative ermöglichen

Anlässe und Ereignisse,
Begegnungsorte und Treffpunkte

Aktivitäten altersstufengerechte
Freizeit und kulturelle Angebote

Themenspezifische Medien und
Informationsmöglichkeiten

2 Handlungsorientierte Ausrichtung und Förderung der Passung für erfolgreiche Vermittelbarkeit und Employability

Mitgestaltungsmöglichkeiten für
Jugendliche im Schulunterricht (z.B.
bei der Entwicklung und Evaluation
von Unterrichtsprojekten und zur
Sicherstellung
einer guten Schulkultur)

Massnahmen zur Vermittlung von
Weltoffenheit, Toleranz und Verstär-
kung der Beziehungen zur Arbeits-
welt (z.B. Auseinandersetzung mit
Menschenrechten, Gesundheits-
förderung am Arbeitsplatz)

Mitgestaltungsmöglichkeiten
im gesellschaftlichen Zusammen-
leben (z.B. Einbezug in nutzer-
freundlicher Raumgestaltung und
bei Regeln zu Klimaverbesserung
und Konfliktlösungen)

3 Angebote zur Sensibilisierung für Berufsbildung und Arbeitswelt und eine jugendgerechte Sozialpolitik

Beratungs- und Unterstützungsan-
gebote (z.B. Lern- und Arbeitsge-
meinschaften)

familienergänzende sozial-
pädagogische Möglichkeiten
(z.B. Mittagstische)

niederschwellige Kontakt- und
Anlaufstellen in Notsituationen

4 Anstösse und thematische Impulse zur Wahrung der Jugendrechte (z.B. zu Diversity und Chancengerechtigkeit)

Bewusstseinsbildung bei Jugend-
lichen zur eigenverantwortlichen
Beteiligung in Fragen zur Umwelt
und zum gesellschaftlichen Zusam-
menleben

Schaffung und Unterstützung
von Gremien, die Interessen und
Rechte von Jugendlichen vertreten.

Verankerung der Rechte und
Pflichten in der Bevölkerung, bei
politischen Entscheidungsträgern
und in Wirtschaftskreisen (z.B. bzgl.
vertraglicher Arbeitsbedingungen)

5 Angebote für sinnvolle Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen in verschiedenen Formaten (CAS, Kurse, Tagungen ...)

Passende Angebote zur «Beruflichen
Orientierung», die es Jugendlichen
ermöglicht, das Berufsleben und die
mit Erwerbstätigkeit verbundenen
Möglichkeiten der Lebensgestaltung
zu erkennen und zu erkunden und
damit die eigene Berufswahlreife zu
erlangen

Informationen für Lehrpersonen der
Sekundarstufe I zur Vielfalt der
Berufs-
welt und die Anforderungen
der Lehre bzw. der Übergangs-
und Berufsschulen als Grundlage für die
Berufs- und Schulwahlvorbereitung
und zur Unterstützung der Jugend-
lichen in ihrem individuellen Berufs-
wahlprozess

Regelmässige nachhaltige Weiterbil-
dungsangebote zur Begleitung und
Unterstützung der Berufsfindung
von Jugendlichen als eine Schlüs-
selaufgabe der Lehrpersonen der
Sekundarstufe I (dabei sind z.B.
auch lückenhafte Vorstellungen über
die Berufs-
welt, traditionell fixierte
Rollenvorstellungen und allfällige
Mängel an Selbstbewusstsein und
im Durchsetzungsvermögen zu
thematisieren)